
Modulhandbuch

**Professur für Wirtschafts- und
Berufsdidaktik LPO 2012 ab WS 2017/2018**

Lehramt

Sommersemester 2024

**Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen
können Sie im Digicampus einsehen.**

Übersicht nach Modulgruppen

1) Basismodul: Kompetenzen und Unterrichtsforschung

Version 1 (seit WS15/16)

WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf (6 ECTS/LP) *	4
---	---

2) Aufbaumodul: Aufbaukompetenzen

Version 1 (seit WS15/16)

WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre / Aufbaukompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf (6 ECTS/LP) *	6
---	---

3) Vertiefungsmodul: Vertiefungskompetenzen

Version 1 (seit WS15/16)

WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre / Vertiefungskompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf (4 ECTS/LP) *	8
---	---

WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre (4 ECTS/LP) *	10
---	----

4) Freier Bereich Wirtschafts- und Berufsdidaktik

Version 1 (seit WS15/16)

WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (5 ECTS/LP) *	12
---	----

5) Basisqualifikation Berufsorientierung (ECTS: 3)

Version 1 (seit WS15/16)

WBD-0014: Berufsorientierung (3 ECTS/LP) *	13
--	----

6) Doktoranden-/Forschungsseminar

Version 1 (seit SoSe16)

WBD-0021: Doktoranden-/Forschungsseminar (10 ECTS/LP) *	15
---	----

7) PWL - Spezialisierung Ökonomie ab WS 2017/2018 (ECTS: 60)

Version 1 (seit WS17/18)

WBD-0022: Ökonomie I + II (10 ECTS/LP)	16
--	----

WBD-0023: Management (10 ECTS/LP)	18
-----------------------------------	----

WBD-0024: Vertiefung I BWL (5 ECTS/LP)	19
--	----

WBD-0025: Vertiefung II BWL (5 ECTS/LP)	20
---	----

WBD-0026: Profilierung I (5 ECTS/LP)	21
--------------------------------------	----

* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

Inhaltsverzeichnis

WBD-0027: Profilierung II (5 ECTS/LP).....	22
WBD-0028: Wirtschaftsdidaktik (5 ECTS/LP).....	23
WBD-0029: Projektseminar (10 ECTS/LP).....	24
WBD-0030: Projektseminar Praktikum (5 ECTS/LP).....	25

Modul WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf <i>Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf</i>		6 ECTS/LP
Version 1.20.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Curriculare Entwicklung des Faches, fachdidaktische Konzeptionen und Modelle, fachspezifische Methodenkonzeptionen und Unterrichtsmedien, Kooperationen im Fach. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können die curriculare Entwicklung des Faches unter den jeweiligen Rahmenbedingungen beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Konzeptionen. Sie verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Unterricht des Leitfaches und des Lernfeldes beurteilen, evaluieren und innovativ weiterentwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während der LV.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Basismodul Einführung in das Lernfeld Berufsorientierung – Wirtschaft und Beruf Sprache: Deutsch SWS: 2
Lernziele: Studierende kennen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Berufsorientierung. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung guten Unterrichts im Fach Wirtschaft und Beruf (Unterrichtsqualität) kritisch-konstruktiv.
Inhalte: Entwicklung des Unterrichtsfaches und Lehrplanentwicklung, aktueller Lehrplan und Lehrplankommentar, fachspezifische Unterrichtsverfahren und Medien, Kooperationen im Fach, Kompetenzerwerb im Lernfeld Berufsorientierung.
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, Hans: Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Stuttgart 2017. • Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Professionalisierung. Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung, Seelze 2022. • Dederling, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000. • ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de • Frederking / Romeike (Hrsg.): Fachliche Bildung in der digitalen Welt, Münster 2022. • Kaiser / Kaminski: Methodik des Ökonomieunterrichts, 4. Aufl., Bad Heilbrunn 2012. • Arndt, Holger: Ökonomische Bildung, Erlangen 2020, FAU University Press. • ausführliche Literaturangabe in digicampus
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

<p>WBD-0003 / WBD-0031 Einführung in das Lernfeld Berufsorientierung - Wirtschaft und Beruf (Seminar) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>
<p>Modulteil: Basismodul Fachdidaktik Wirtschaft und Beruf – Grundlagen der Technik Sprache: Deutsch SWS: 2</p>
<p>Lernziele: Studierende kennen die curricularen Technikthemen im Lernfeld Berufsorientierung. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis im Bereich Technik, Technikentwicklung sowie Technikbewertung und können die Bedeutung der Themen fachdidaktisch beurteilen.</p>
<p>Inhalte: Basierend auf einem Technikbegriff, der neben der Sachtechnik auch menschliche Handlungen integriert, wird die historische Bedingtheit der Technik reflektiert. Bedeutende Meilensteine technischer Entwicklungen werden thematisiert und anhand verschiedener (nachhaltiger) Anwendungen diskutiert.</p>
<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnold / Lipsmeier / Rohs: Handbuch Berufsbildung, 3. Aufl., Wiesbaden 2020. • Schmayl, Winfried: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts, 4. Aufl., Baltmannsweiler 2021. • ausführliche Literaturangabe in digicampus
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>WBD-0003/WBD-0031 Fachdidaktik Wirtschaft und Beruf - Grundlagen der Technik (vhb) (Seminar) <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i> Anmeldung und Durchführung über vhb</p>
<p>Prüfung Modulgesamtklausur Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet</p>

Modul WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre / Aufbaukompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf <i>Aufbaukompetenzen Arbeitslehre / Aufbaukompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf</i>		6 ECTS/LP
Version 1.14.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Beruf und Arbeitsmarkt, Medien und Methodenkonzeptionen zur Förderung der beruflichen Orientierung und der Berufswahl, Interaktionspartner der Berufswahl, Diagnoseinstrumente und Konzepte der beruflichen Beratung, berufliche Biographieforschung. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben solides, strukturiertes Wissen über Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung in ihrer Bedeutung für die berufliche Orientierung über die Lebensspanne. Sie kennen Konzepte, Methoden und Medien zur Förderung der Berufswahl und können diese einordnen. Sie reflektieren theoretische Ansätze der beruflichen Beratung und Instrumente der Berufswahldiagnostik, erproben Tests exemplarisch, verstehen die Grundannahmen der Theorien und können sie kritisch reflektieren. Sie erwerben fachdidaktisches Wissen über fachspezifische Unterrichtsmethoden und erproben ihre Kenntnisse an einem außerschulischen Lernort. Im Aufbaumodul Beruf und Lebensspanne recherchieren die Studierenden in ausgewählten Berufsfeldern in kleinen Gruppen u.a. über Entwicklungen des Arbeitsmarktes, über Arbeitsbedingungen und Arbeitsanforderungen in verschiedenen Berufen in Verbindung mit der weiteren Veränderung der Arbeitsbedingungen, über beruflichen Arbeitsaufgaben und Arbeitsanforderungen im Kontext der digitalen Transformation, über Vergütungssysteme, über Entwicklungs- und Karrieremöglichkeiten bzw. -hemmnisse. Jede/r Studierende führt ein leitfadengestütztes strukturiertes berufsbiografisches Interview mit einem/r ausgewählten Proband*in, dokumentiert das Interview medial in Form eines digitalen Produktes und reflektiert die Ergebnisse der Untersuchung theoriegeleitet (Fallanalyse). Im Plenum werden die Ergebnisse der berufsbiografischen Interviews theoriegeleitet diskutiert. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Fachliteratur vor und während der LV.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Berufsorientierung, Berufswahldiagnostik und berufliche Beratung Sprache: Deutsch SWS: 2		
Lernziele: Studierende können Berufswahlprozesse analysieren und bewerten. Sie können Berufswahlmodelle erklären und kritisch reflektieren.		

<p>Inhalte:</p> <p>Grundlegende Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und beruflichen Entwicklung, Instrumente zur Diagnose beruflicher Kompetenzen, Interaktionspartner im Berufswahlprozess, Berufsorientierung im Lehrplan der bayerischen Mittelschule</p>
<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brüggemann/Rahn: Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, 2., überarb. erw. Aufl. Münster 2020. • Busshoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, 2., Neubearb. Aufl., Stuttgart 1989. • Grüneberg / Bleich u.a. (Hrsg.): Handbuch Studienberatung, Bd. 1, Bielefeld 2021. • Holling/Lüken/Preckel/Stotz: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000. • Schott, Claudia: Berufliches Selbstkonzept. Eine vergleichende Untersuchung an Mittelschulen und Gymnasien, Hamburg 2012. • Schröder, Marco: Instrumentarium der Berufswahl Diagnostik und dessen Bedeutung für die Wahl von Ausbildung, Studium und Beruf. In: Beinke, Lothar (Hrsg.): Handbuch Übergang von der Schule in die Ausbildung. Bad Honnef 2013, S. 177-192. • weitere Literatur in digicampus
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>WBD-0005/WBD-0032 Berufsorientierung-Berufswahl Diagnostik-Berufswahlkompetenz (Seminar) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>
<p>Modulteil: Beruf und Lebensspanne</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p>
<p>Lernziele:</p> <p>Studierende erkennen und erfahren die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne und kennen den Erklärungswert der Berufswahltheorien. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und beurteilen.</p>
<p>Inhalte:</p> <p>Berufsfelder, berufliche Tätigkeiten und Berufsanforderungen, Dokumentation und Analyse beruflicher Biographien, Reflexion der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung</p>
<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brandstädter/Lindenberger (Hrsg.): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, Stuttgart 2007. • Busshoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, 2., Neubearb. Aufl., Stuttgart 1989. • Holland, John L.: Making vocational choices. A theory of vocational personalities and work environments, Odessa FL, Psychological Assessment Resources 1997. • Holling, Heinz u.a.: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000. • Lamnek / Krell: Qualitative Sozialforschung, 6. Auflage, Weinheim, 2016. • Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 18. Aufl., München 2021. • weitere Literatur in digicampus
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>WBD-0005/WBD-0032 Beruf und Lebensspanne (Hauptseminar) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>
<p>Prüfung</p> <p>Aufbaukompetenzen Aufbaukompetenzen Arbeitslehre</p> <p>Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen, benotet</p>

Modul WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre / Vertiefungskompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf <i>Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre / Vertiefungskompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf</i>		4 ECTS/LP
Version 1.13.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Grundlagen der Ökonomie		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte (fachwissenschaftliche Grundlagen). Sie kennen die Bedeutung ökonomischer Themen im Lernfeld Berufsorientierung und können die Themen fachdidaktisch beurteilen. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std.		
Voraussetzungen: Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der Fachliteratur vor und während der LV.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile		
Modulteil: Ökonomie I Sprache: Deutsch SWS: 2		
Lernziele: Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen.		
Inhalte: Struktur und Aufbau des Unternehmens, Grundlagen der Unternehmensführung, Entscheidungsbereiche und Optimierung, Fallstudien Anwendungsbeispiele		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 27., überarb. und aktual. Aufl., München 2020. • Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 9. vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2020. • Schmalen/Pechtl: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 16. Aufl., Stuttgart 2019. • Weber/Kabst u.a.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 10., aktual. und überarb. Auflage, Wiesbaden 2018. • Klein/Niechoj(Hrsg.): Digitale Produktion, Marburg 2020. • Ernst/Sailer: Nachhaltige Betriebswirtschaftslehre, 2. vollständig überarb. Aufl., Stuttgart 2021. • weitere Literatur in digicampus 		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		

WBD-0007/WBD-0033 Ökonomie I (Vorlesung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
Modulteil: Ökonomie II Sprache: Deutsch SWS: 2
Lernziele: Studierende verfügen über grundlegendes volkswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen.
Inhalte: Volkswirtschaftliches Denken, Güter, Dienstleistungen, Leistungserstellung, Märkte, Preisbildung, Effizienz - Ineffizienz von Märkten, Wirtschaftskreislauf, Akteure im Wirtschaftskreislauf, Nachhaltigkeit, Wettbewerb und Stabilität
Literatur: <ul style="list-style-type: none">• Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 5. aktual. Aufl., München 2020.• Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 8. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2021.• Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., Mannheim 2011.• Weizsäcker, Ernst Ulrich, u.a.: Faktor Fünf. Die Formel für nachhaltiges Wachstum, München, 2010.• Welfens, Paul: Wirtschaftspolitik, 6., überarbeitete und erweiterte Auflage, Berlin, 2019.• weitere Literatur in digicampus
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: WBD-0007/WBD-0033 Ökonomie II (Vorlesung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
Prüfung Vertiefungskompetenz Vertiefungskompetenzen Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

Modul WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre <i>Fachdidaktik Wirtschaftslehre</i>		4 ECTS/LP
Version 1.16.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Fachdidaktik Wirtschaftslehre		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung. Sie können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch klar und zeitgemäß strukturieren und können ihre Bedeutung für guten Unterricht (Unterrichtsqualität) beurteilen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std.		
Voraussetzungen: Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der Fachliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an der LV. Es wird empfohlen, vor Teilnahme am Seminar an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Fachdidaktik Wirtschaftslehre Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4.0		
Lernziele: Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken.		
Inhalte: Fachdidaktische Strukturierung und Reflexion elementarer betriebs- und volkswirtschaftlicher Themen, Analyse und Konstruktion von Unterrichtsmedien.		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Kaminski, Hans: Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn 2017. • Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Professionalisierung. Diagnostik von Lehr- Lernprozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung, Seelze 2022. • Frederking / Romeike (Hrsg.): Fachliche Bildung in der digitalen Welt, Münster 2022. • Arndt, Holger: Ökonomische Bildung, Erlangen 2020, FAU University Press. • Arndt, Holger: Digitale Spiele und ökonomische Bildung, Erlangen 2020, FAU University Press. • Kerres, Michael: Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Aufl., Berlin 2018. • Terhart, Ewald: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2019. • weitere Literaturangaben in digicampus 		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: WBD-0008/WBD-0034 Fachdidaktik Wirtschaftslehre - Wirtschaftslehreunterricht und Unterrichtsmedien (Hauptseminar) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>		

Prüfung

FD Wirtschaftslehre Fachdidaktik Wirtschaftslehre

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen, benotet

Modul WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum <i>Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum</i>		5 ECTS/LP
Version 1.7.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende reflektieren die Bedeutung fachdidaktischer Modelle für guten Unterricht anwendungsorientiert.		
Voraussetzungen: vertiefte fachdidaktische Kenntnisse im Fach Wirtschaft und Beruf		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile	
Modulteil: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0	
Lernziele: Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären, evaluieren und kritisch-konstruktiv beurteilen.	
Inhalte: Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten	
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen, 8. aktualisierte Auflage 2014. • Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Professionalisierung. Diagnostik von Lehr- Lernprozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung, Seelze 2022. • ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de • Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 4. Auflage. Bad Heilbrunn 2012. • Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Auflage, Weinheim 2007. • Reich, Kersten: Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger, Weinheim 2009. 	
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: WBD-0009/WBD-0035 Begleitveranstaltung zum zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Vorlesung + Übung) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>	
Modulteil: Praktikum Sprache: Deutsch	
Prüfung Praktikum Modulgesamtprüfung Freier Bereich Didaktikfach Arbeitslehre: Praktikum Seminararbeit, od.. Portfolioprfung, unbenotet	

Modul WBD-0014: Berufsorientierung <i>Berufsorientierung</i>		3 ECTS/LP
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während den LVs.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestandener Leistungsnachweis: Klausur
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Basisqualifikation Berufsorientierung Sprache: Deutsch
<p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden können Berufsorientierung als grundsätzliche schulische Bildungsaufgabe beschreiben und schulische bzw. unterrichtliche Maßnahmen zur Berufsorientierung vor dem Hintergrund strukturierter Kenntnisse über den Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt, über Institutionen und Partner bei der Berufsorientierung, über Theorien und Erkenntnisse vorberuflicher Sozialisation sowie Eignungsmerkmale und eignungsdiagnostische Verfahren erläutern. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die grundlegenden Bestimmungsgrößen des Arbeitsmarktes und kennen die wichtigsten arbeitsmarktpolitischen Handlungsfelder und Maßnahmen, • können das Berufskonstrukt in Bezug auf seine historische und gesellschaftliche Dimension deuten, • kennen die auf die Berufswahl wirkenden Faktoren und Sozialisationsinstanzen und erfassen Berufsorientierung und -wahl als vielschichtiges Phänomen, • verfügen über anschlussfähiges Wissen zur Beurteilung der Entwicklung der verschiedenen Übergangssysteme von der Schule in Arbeit und Beruf, • können Theorien und wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Berufswahl in ihrer Bedeutung für die Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts einschätzen und auf konkrete Lernsituationen beziehen, • können die Bedeutung eignungsdiagnostischer Verfahren für die Berufswahlunterstützung und die Bewerberauswahl einschätzen, • kennen fachtypische und fachspezifische Methoden und Medien für den berufswahlvorbereitenden Unterricht.

Inhalte:

Arbeitsmarkt und Beruf

Rahmenbedingungen; Einflussgrößen und Entwicklungstendenzen des Arbeits- und Ausbildungsstellenmarktes; Arbeitslosigkeit und ihre individuellen und sozialen Auswirkungen; Berufsbegriff; Beschreibungskriterien und Entwicklung der Berufsstruktur.

Berufswahl und berufliche Entwicklung

Einflussgrößen auf die Berufswahl; Berufliche Sozialisation und Berufswahltheorien; Berufsberatung; Institutionen und Aufgaben; Aufgaben und Verfahren der Berufseignungsdiagnostik; Bildungs- und Berufsverlauf; Übergang vom Bildungs- in das Beschäftigungssystem; Qualifikationsentwicklung und berufliche Weiterbildung; Interaktionspartner und Lernorte zur Förderung berufswahlvorbereitender Bildung; Methoden und Medien zur Berufsorientierung.

Berufsbildung und Bildungsinstitutionen

Aufbau und Funktion des Berufsbildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland; Stärken und Schwächen; Möglichkeiten der schulischen und beruflichen Fort- und Weiterbildung .

Didaktik der Berufsorientierung

Allg. Ziele und Kompetenzen im berufsorientierenden Unterricht; Grundsätzliche Kenntnisse des Lehrplans; Maßnahmen und Methoden der Berufsorientierung; Bedeutung außerschulischer Lernorte und Kooperationspartner.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

WBD-0014/WBD-0036 Basisqualifikation Berufsorientierung (vhb) (Seminar)

Veranstaltung wird online/digital abgehalten.

Dieser Kurs wird ausschließlich über vhb angeboten

Prüfung

Berufsorientierung Basisqualifikation Berufsorientierung

Klausur, benotet

Modul WBD-0021: Doktoranden-/Forschungsseminar <i>Doktoranden-/Forschungsseminar</i>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Prädikatsexamen im Studienfach; Prädikatsexamen mit wirtschafts- oder einschlägigem sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Doktoranden-/Forschungsseminar Sprache: Deutsch
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: WBD-0021/WBD-0037 Forschungsprojekte Fachdidaktik Beruf und Wirtschaft (Hauptseminar) <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>
Prüfung Doktoranden-/Forschungsseminar Seminararbeit, Portfolio, benotet

Modul WBD-0022: Ökonomie I + II <i>Ökonomie I + II</i>		10 ECTS/LP
Version 1.5.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Betriebswirtschaftslehre + Volkswirtschaftslehre mit Übungen		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen ökonomisches Begriffswissen und verstehen ökonomische Zusammenhänge, Abläufe, Strukturen und Prinzipien. Sie können fallbasiert problemlösend ökonomisches Wissen anwenden.		
Voraussetzungen: Grundkenntnisse BWL / VWL		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: regelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile		
Modulteil: Ökonomie I		
Sprache: Deutsch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 4.0		
Inhalte: Markt und Unternehmen, Ziele und Unternehmensplanung, Führung und Entscheidung, Gründung, Marketing und Produktion, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen und Kontrolle, Fall		
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis		
Modulteil: Ökonomie II		
Sprache: Deutsch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 4.0		
Inhalte: Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage, Knappheit, ökonomisches Prinzip, ökonomische Güter, Dienstleistungen, Produktionsfaktoren und deren Kombination, Nutzen-, Gewinn- und Wohlfahrtsmaximierung, Markt und Preisbildung, Märkte und Marktformen, Preisbildung auf Märkten, Funktionen von Preisen, Wettbewerb, Wirtschaftskreislauf, Konsum, Sparen, Investition, Güter- und Geldkreislauf, Wirtschaftssubjekte - Private Haushalte, Unternehmen, Staat, Ausland -, Finanzsystem, Geld und Währung, Banken und Zentralbank, Währungsstabilität, Inflation und Deflation, Konjunktur und Stabilität, Wirtschaftsordnung, Wirtschaftswachstum, Konjunktur, nachhaltige wirtschaftliche Entwicklung, internationale ökonomische Aufgabenfelder		
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis		
Modulteil: Übung Ökonomie I + II		
Sprache: Deutsch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 2.0		

Prüfung

Ökonomie I + II

Klausur, Portfolioprüfung, benotet

Prüfung

Ökonomie Übung

Mündliche Prüfung, Referat, benotet

Modul WBD-0023: Management <i>Management</i>		10 ECTS/LP
Version 1.12.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Inhalte: Entwicklung der Managementforschung, wissenschaftliche Grundlagen im Management, Management von Strukturen und Prozessen, Anwendungsfelder im Unternehmen, Personalmanagement, Management des Wandels in Organisationen, Fallstudien zum Management		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende lernen relevante theoretische Grundlagen des Management kennen und erkennen die Bedeutung von Strategien, Modelle und Techniken des Managements in verschiedenen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen. Auf der Grundlage von Theorien und Konzepten zum Management analysieren sie Fallstudien und diskutieren Lösungsvorschläge kritisch-konstruktiv.		
Voraussetzungen: Grundkenntnisse Management		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Management Sprache: Deutsch
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Management Portfolioprüfung, mündliche Prüfung, benotet

Modul WBD-0024: Vertiefung I BWL <i>Vertiefung I BWL</i>		5 ECTS/LP
Version 1.3.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: BWL-Grundkenntnisse		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Vertiefung I BWL Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0
Lernziele: Die Studierenden verfügen in den nachstehenden inhaltlichen Bereichen über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen eigenständig zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen in Unternehmen aus der Praxis verknüpfen. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und zu verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.
Inhalte: Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z. B. Marketing, Personal, Finanzierung
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Vertiefung I BWL Klausur, mündliche Prüfung, benotet
--

Modul WBD-0025: Vertiefung II BWL <i>Vertiefung II BWL</i>		5 ECTS/LP
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: BWL-Grundkenntnisse		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Vertiefung II BWL Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0
Lernziele: Die Studierenden verfügen in den jeweiligen inhaltlichen Bereichen über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen in Unternehmen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und zu verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.
Inhalte: Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z.B. Marketing, Personal, Finanzierung, Organisation
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Vertiefung II BWL Klausur, oder mündliche Prüfung, benotet
--

Modul WBD-0026: Profilierung I <i>Profilierung I</i>		5 ECTS/LP
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Basiskenntnisse Recht		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Profilierung I Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0
Lernziele: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, den rechtlichen Rahmen für wirtschaftliche Entscheidungsprozesse zu erkennen, um danach später verantwortungsvoll zu handeln.
Inhalte: Vertragsrecht, Anwendungen Vertragsrecht Den Studierenden werden Grundkenntnisse des Vertragsrechts sowie seiner wichtigsten Problemstellungen vermittelt, die für das Wirtschaftsleben von wesentlicher Bedeutung sind.
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Profilierung I Klausur, mündliche Prüfung, benotet
--

Modul WBD-0027: Profilierung II <i>Profilierung II</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Basiskenntnisse Recht		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Profilierung II Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0
Lernziele: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, den rechtlichen Rahmen für wirtschaftliche Entscheidungsprozesse zu erkennen, um danach später verantwortungsvoll zu handeln.
Inhalte: Handelsrecht, Anwendungen Handelsrecht
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Profilierung II Klausur, mündliche Prüfung, benotet

Modul WBD-0028: Wirtschaftsdidaktik <i>Wirtschaftsdidaktik</i>		5 ECTS/LP
Version 1.14.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Vertiefte Kenntnisse der Ökonomie		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile**Modulteil: Wirtschaftsdidaktik****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 5.0**Lernziele:**

Studierende vertiefen ökonomische Kompetenzen anhand ausgewählter aktueller betriebs- und volkswirtschaftlicher Themenbereiche. Sie können ökonomische Themen fachwissenschaftlich reflektieren, aktuelle ökonomische Fragestellungen beurteilen und problemlösend diskutieren.

Inhalte:

Märkte, Effizienz, Wachstum und Konjunktur, Geld, Banken, Zentralbanken, Unternehmen und Unternehmensprozesse

Literatur:

siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung**Wirtschaftsdidaktik**

Seminararbeit, Portfolioprüfung, benotet

Modul WBD-0029: Projektseminar <i>Projektseminar</i>		10 ECTS/LP
Version 1.10.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Voraussetzungen: Vertiefte Kenntnisse der Ökonomie – nur in Verbindung mit dem Projektpraktikum in einem Unternehmen oder einer ökonomisch organisierten Institution belegbar		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Projektseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10.0
Lernziele: Studierende vertiefen ihre Kenntnisse der theoretischen Grundlagen, empirischen Befunde und pragmatischen Konzepte erfolgreicher Projektarbeit in Unternehmen und kulturellen Institutionen. Auf der Grundlage von Modellen und Konzepten der Projektarbeit erwerben sie anhand exemplarischer Fälle Kompetenzen zum theoretisch fundierten problemlösenden Denken. Lösungsansätze und Ergebnisse der Projektarbeit werden diskutiert und dokumentiert.
Inhalte: Entwicklung und Grundlagen der Projektarbeit, Konzepte und Formen der Projektarbeit, Fallstudie, Reflexion, Dokumentation
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis
Prüfung Projektseminar Portfolioprüfung, Projektarbeit, mündliche Prüfung, benotet

Modul WBD-0030: Projektseminar Praktikum <i>Projektseminar Praktikum</i>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben handlungsorientiert ökonomische Kompetenz.		
Voraussetzungen: Nur in Verbindung mit dem Projektseminar belegbar		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Projektseminar Praktikum Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5.0
Lernziele: Studierende erwerben handlungsorientiert ökonomische Kompetenz, indem sie in einem Themenschwerpunkt theoretisches Wissen überprüfen und praktische Fragen in einem Unternehmen problemorientiert analysieren, reflektieren und dokumentieren.
Inhalte: Praktikum zu einem Themenschwerpunkt in einem Unternehmen, Projektarbeit
Literatur: siehe kommentiertes Lehrveranstaltungsverzeichnis

Prüfung Praktikum Projektseminar Praktikum Praktikumsprotokoll, Praktikumsbericht, benotet
--